

Развитие мелкой моторики рук  
как фактор развития речи детей.

*Истоки способностей и дарований детей  
находятся на кончиках пальцев  
В. А. Сухомлинский*

На развитие мозга особое влияние имеет движение кистей рук, в особенности движения пальцами. Называется это **мелкая моторика**.

**Мелкая моторика** способна улучшить произношение ребенка, а следовательно и развить речь. После исследований отечественные ученые пришли к выводу, что рассматривать кисть руки, как орган речи, есть все основания. Поэтому кисть руки выступает таким же органом речи, как и артикуляционный аппарат.

Начинать **развивать мелкую моторику у детей пальцев рук** необходимо с самого раннего возраста.

- ◎ **Мелкая моторика** способна улучшить произношение ребенка, а следовательно и развить речь. После исследований отечественные ученые пришли к выводу, что рассматривать кисть руки, как орган речи, есть все основания. Поэтому кисть руки выступает таким же органом речи, как и артикуляционный аппарат.
- ◎ Начинать **развивать мелкую моторику у детей пальцев рук** необходимо с самого раннего возраста.

Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.





Уже доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

# Средства развития мелкой моторики



## Средства развития мелкой моторики.

Пластилин

Природны  
й материал

Бумага

Крупа,  
бусы,  
пуговицы

Нитки, тесьма,  
веревки,  
шнурки, ткани

Куклы

Песок

Карандаши  
,счетные  
палочки

Вода

# ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ



Пластелин помогает ребёнку развивать фантазию и усидчивость, а так же подстегнет развитие его мелкой моторики, ведь нет ничего лучше, чем делать что-нибудь самому.

Конечно, не стоит ждать, ребенок с первого дня начнет делать красивые поделки из пластилина. Но он будет мять его, меняя форму и смешивая цвета, и это станет прекрасным развитием для любого малыша.



# ИГРЫ С ПЛАСТИЛИНОМ

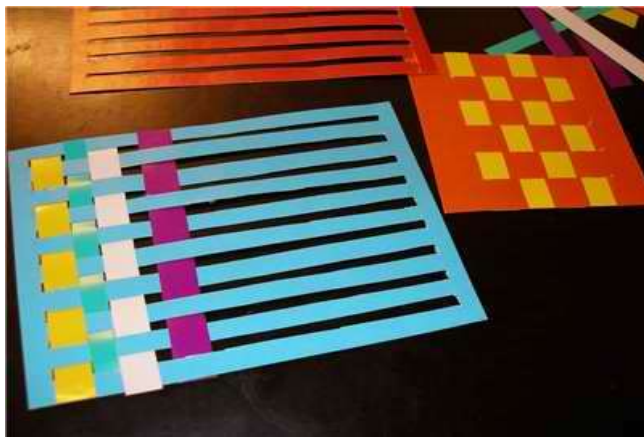
- ❖ Мнем и отщипываем
- ❖ Надавливаем и  
размазываем
- ❖ Скатываем шарики,  
раскатываем колбаски
- ❖ Режем на кусочки
- ❖ Лепим картинки
- ❖ Готовим обед



# Игры с бумагой



Бумагу можно рвать, мять, складывать, резать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки.



Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.

# ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ



В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.

**Игры со счетными палочками или спичками** развивают глазомер, что позволяет ребенку научиться правильно рассчитывать длины и расстояния. Эти навыки пригодятся, когда ребенок будет изучать антонимы: далеко-близко, учиться писать: короткая - длинная черта и т.д.

# Игры с конструктором, мозаикой.



Мягкие пазлы.

Так же бывают разных цветов и размеров. Это научит вашего ребенка соединять кусочки в целое, помогает развитию мышления, логики, внимания. Благодаря этой игрушке ребенок может длительное время просидеть на месте. А цвета помогут правильно составлять кусочки в целое.



Мозаика.

Такая игрушка разовьет мышление, фантазию, воображение, интеллект ребенка, внимательность. Малыш учится концентрироваться на своей работе.



Деревянные кубики.

Из таких кубиков можно собрать несколько картинок. На них изображены герои мультфильмов и сказок. Ведь картинка нарисована достаточно крупно. И он без особых усилий научится правильно составлять картинку.

# Развитие тактильных ощущений.

С помощью тактильных ощущений, наряду со зрительными, слуховыми и вкусовыми, ребенок воспринимает окружающий мир. Существует множество игр и упражнений, помогающих малышу совершенствовать чувствительность пальчиков.



# Игры с пуговицами.

**Игры с пуговицами** способствуют \_ развитию мелкой моторики, овладению счётом, закреплению знания формы, цвета и размера предметов. А ещё такие игры развивают тактильное восприятие, зрительно-моторную координацию, точность движений и внимание, математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать), эмоциональное и творческое развитие.



Как играть с пуговицами?

Высыпьте перед ребенком горку самых разных пуговиц. Пусть они будут маленькие и большие, плоские и выпуклые, с ножкой и с отверстиями, золотистые и перламутровые, разных форм и узоров. Чем разнообразнее будут пуговицы, тем интересней будет играть малышу. Рассматривайте вместе с малышом пуговицы, рассказывайте, какого цвета пуговица, какого она размера (большая-маленькая), посчитайте, сколько дырочек в пуговице (две или четыре) и т.д.



# Игры с пуговицами.

**Пуговичный массаж.** Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком:

- опустите руку в коробку;
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
- перетирайте пуговицы между ладонями;
- пересыпайте их из ладошки в ладошку;
- разными руками захватывать щепотки пуговиц.



## ИГРЫ С КРУПАМИ.



Игры с крупой развивают мелкую моторику, координацию движений, память, внимание, слуховое восприятие. И не только! Оказывается, при соприкосновении рук и ног с крупой, происходит активизация активных точек, находящихся на пятках и ладонях. Множество таких точек отвечают за работу внутренних органов и систем организма. Так, например, естественный массаж ладоней и пальчиков способствует развитию речи.



# ИГРЫ С КРУПАМИ.



Пересыпает ложкой горох из одного тазика в другой.

Попробует сделать это вилкой. Объясните ему, почему у него не получилось.

Пересыпает горох стаканчиком, пластиковой бутылочкой (можно взять из под йогурта).

Насыпает горох в бутылочку с узким горлышком.

Насыпает крупу в стаканчик через воронку.

Попробует насыпать горох в глубокую и плоскую (можно взять игрушечную) тарелку.

Попросите его накормить ваших животных - собачке насыпать в глубокую тарелку, а поросёнку - в мелкую.

Попросите насыпать котенку в миску жёлтого цвета, а цыплёнку синего и т.п.

Пересыпает и насыпает горох в ёмкости рукой.

# Игры с бусами.



Детям очень нравится перебирать мелкие предметы, но игры с бусами надо проводить только под наблюдением взрослых, особенно если ребенку меньше трех лет. Такие упражнения тоже развивают тактильную чувствительность и скоординированность движений пальцев и кистей рук, их также можно использовать во время занятий как игровой момент для снятия напряжения и предложить их детям для свободного творчества.

«*Найди такие же*» - сортируем бусы по цвету, величине, форме.

«*Повтори узор*» - предложить ребенку нанизывать бусины на шнуровку в той же последовательности.

«*Бусы для куклы*» - предложить ребенку самому придумать красивое украшение.

«*Волшебные бусы*» - предложить ребенку выложить из бус буквы, цифры, различные фигурки.

# ИГРЫ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ



Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

# Рисование.

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги



# Игры с водой.

Все дети любят играть с водой. Для развития мелкой моторики научите малыша переливать воду из одной емкости в другую. Разрешите ребенку крутить кран, т.к. для развития руки очень полезны вращательные движения.



- Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.
- Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.
- Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее. Вытри руки полотенцем.

# Игры с песком.



- Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.
- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.
- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.
- Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти

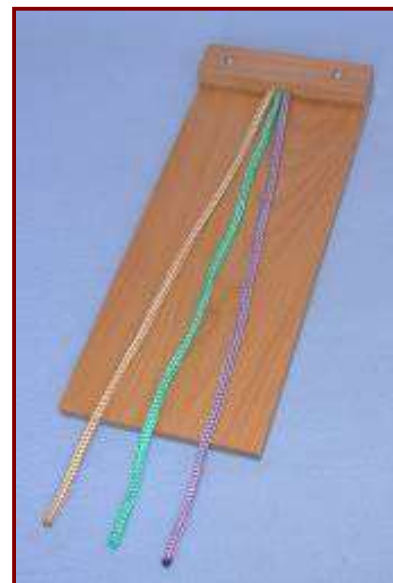


# Игры на кухне.

И на кухне найдется дело, полезное для развития пальчиков. Попросите ребенка помочь приготовить блюдо из теста, и ваш пирог украсится необычными узорами, созданными детскими руками и фантазией.



# Шитьё, вязание, плетение, застёжки.





# Шнуровки.



# КУКЛЫ

Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязаные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», комбинированные куклы, «я-куклы», куклы-марионетки.



# Массаж кистей рук и пальцев.



Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

## **Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:**

массаж тыльной стороны кистей рук  
массаж ладони  
массаж пальцев рук



# МАССАЖЕРЫ

## *Упражнения с массажерами:*

катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.

Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.



# УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧАМИ



1. учиться захватывать мяч всей кистью и отпускать его;
2. катать мяч по часовой стрелке;
3. держать одной рукой – другой рукой выполнить ввинчивающие движения, пощелкивания, пощипывания.

Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.

# Пальчиковая гимнастика.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

