



# Красноярский стандарт качества образования: выбор и самоопределение

*О реализации (дорожная карта)  
основных направлений развития  
муниципальной системы образования  
г. Красноярска*

Совещание заведующих образовательных учреждений  
24.01. 2018 г.



## Задачи педагогической конференции (25 августа 2017)

Из образа Будущего – к пониманию Настоящего  
для нового шага развития!

### Формула КЭД:

**Конкурентоспособность**  
применяемых технологий обучения

**Эффективность**  
использования инфраструктуры

**Достоверность**  
образовательных результатов



**Образовательные  
результаты**



**Кадровое  
обеспечение**



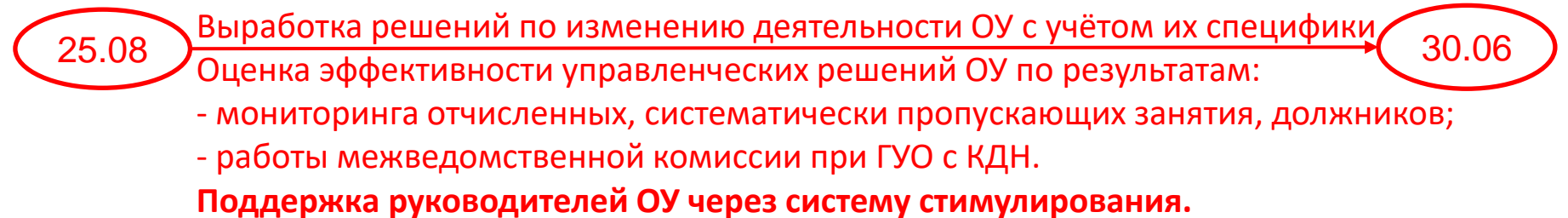
**Инфраструктурные  
изменения**



**Партнёрское  
взаимодействие**



## Постановка задачи





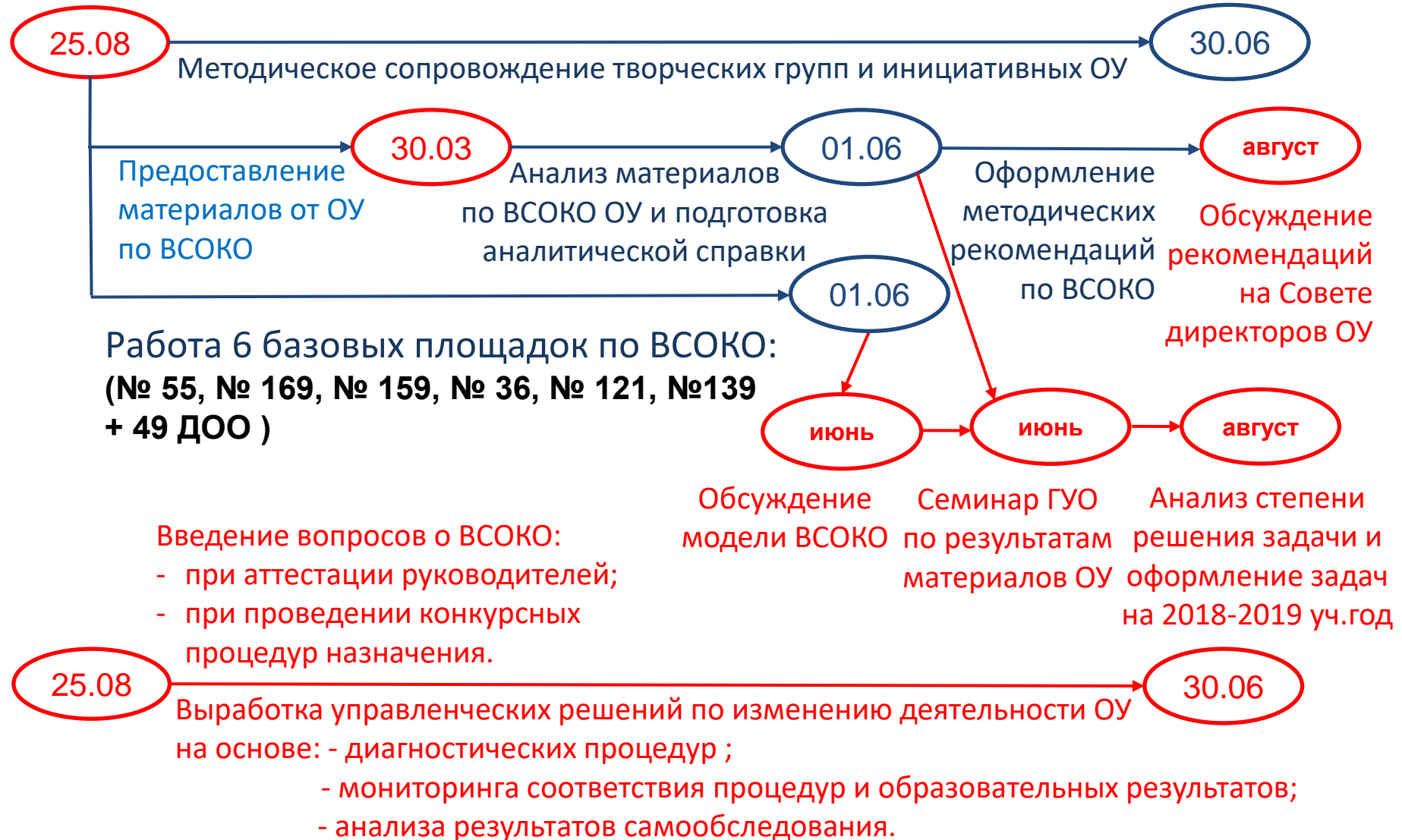
**ГТГ до 30.01. представить материалы**, где выделены:

- а) ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты на этапе завершения ДО с их востребованностью на начале НОО из группы личностных (не более 3-х) и из группы метапредметных (не более 3-х), направленные на повышение качества освоения предметного содержания;
- б) ведущие образовательные технологии (формы и способы) их формирования на уровне ДО;
- в) процедуры оценивания образовательных результатов на этапе перехода – в завершение ДОО и на начало НОО;
- г) условия, формы и способы адаптации обучающегося в начале образования на очередном уровне образования;
- д) организационно-управленческие условия, обеспечивающие преемственность ключевых образовательных результатов и технологий в их соответствии при переходе от уровня ДО к уровню НОО.

**МЦДО готовит:** Методические рекомендации по формированию ключевых приоритетных для 2018-2019 учебного года образовательных результатов на этапе завершения уровня ДО с их востребованностью на начале НОО, направленных на повышение качества освоения предметного содержания



### Постановка задачи





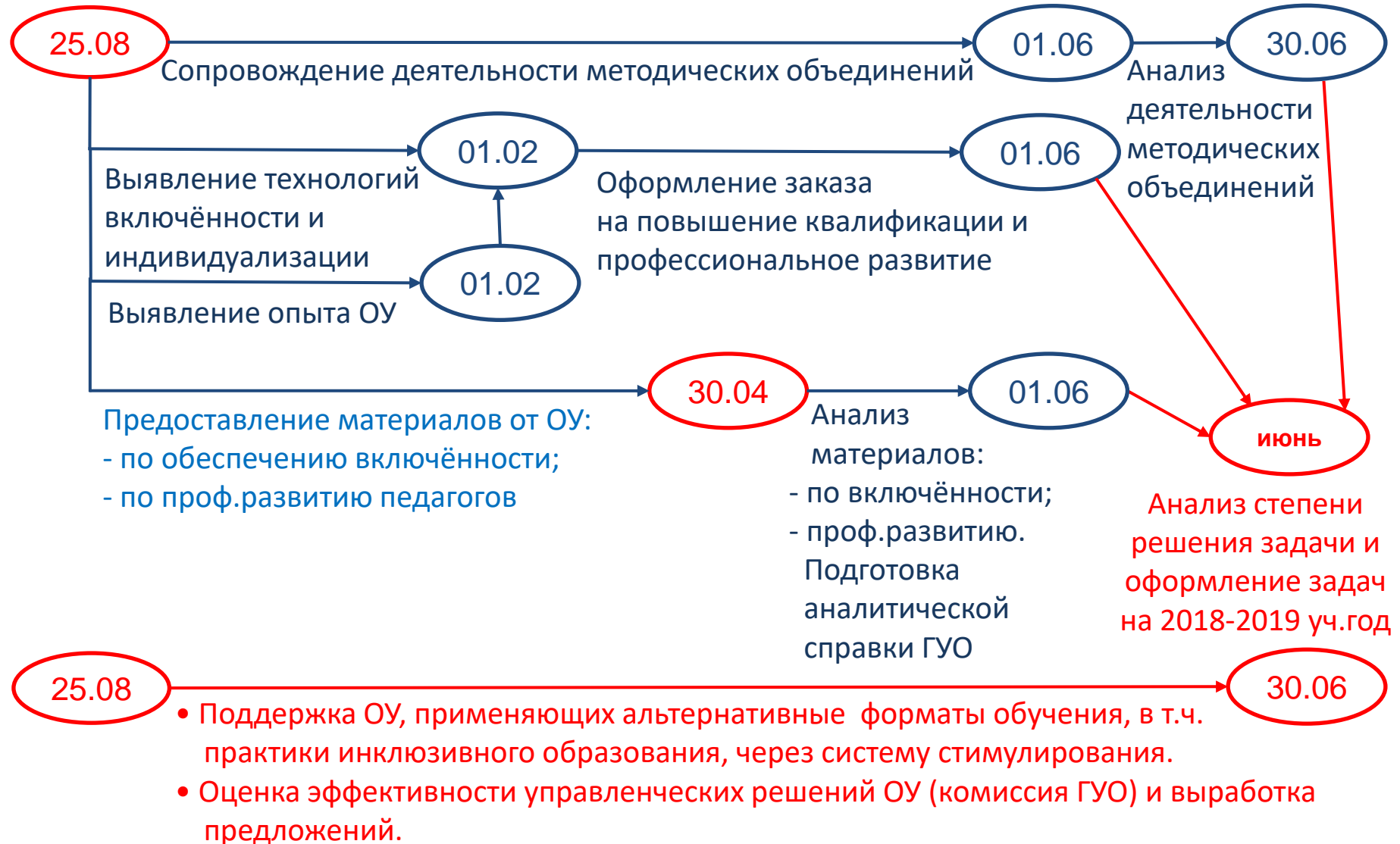
**до 30.03. представить отчёты**, где выделены:  
модельные представления о внутренней системе оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса их формирования.

**МЦДО разрабатывает и готовит:**

- методические рекомендации по реализации модели ВСОКО для ДОУ
- нормативно-правовая база для реализации ВСОКО
- оценочные листы ВСОКО в соответствии с ФГОС ДО
- модели ВСОКО в ДОО города Красноярск
- предложения для включения в Красноярский стандарт качества образования по разделу дошкольное образование



#### Постановка задачи





- до 30.04. представить всем ДОО отчеты:**, где выделены:
- новые подходы, формы и методы работы при реализации образовательной программы с учетом современных требований;
  - инновационные практики образования и воспитания дошкольников.

### **МЦДО разрабатывает и готовит:**

#### **- карта успешных практик ДОО**

- фестиваль успешных образовательных практик.
- анализ деятельности сети методических объединений за 2017-2018 учебный год и перспективы развития на 2018-2019 учебный год



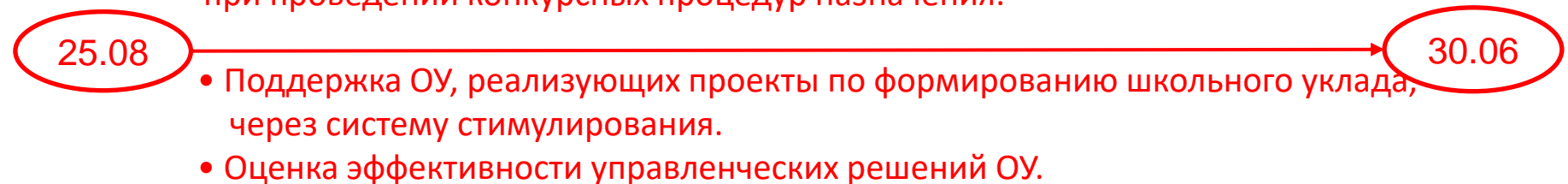


## Постановка задачи



### Введение вопросов о школьном укладе:

- при аттестации руководителей;
- при проведении конкурсных процедур назначения.





**до 30.05. представить отчёты**, где раскрыто:

- формирование корпоративной культуры в ДОО

**до 30.06. представить отчёты**, где выделены:

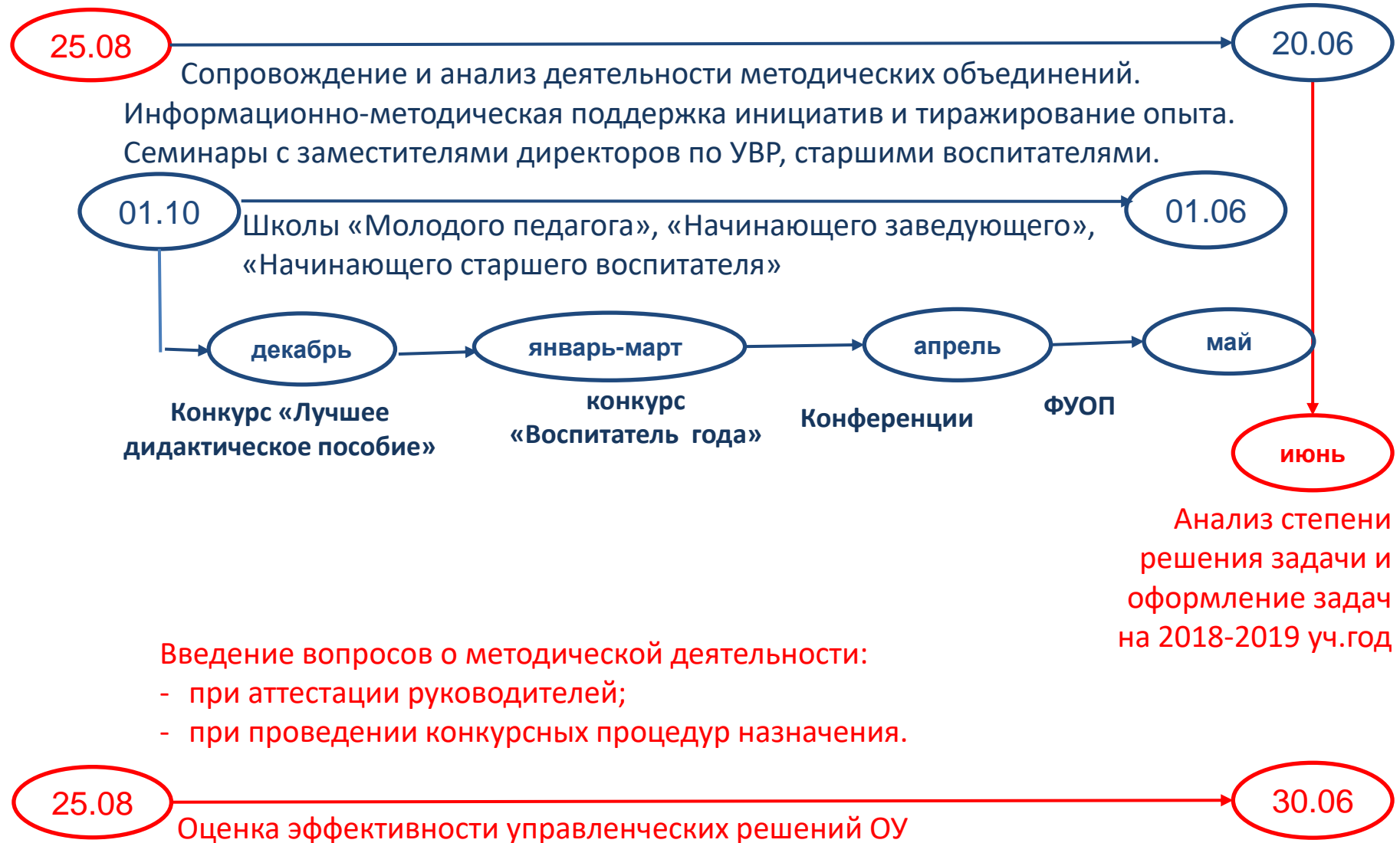
- мероприятия, объединяющие педагогов, обучающихся, родителей

**КИМЦ разрабатывает и готовит:**

Методические рекомендации по формированию элементов корпоративной культуры в ОУ.



### Постановка задачи



Введение вопросов о методической деятельности:

- при аттестации руководителей;
- при проведении конкурсных процедур назначения.



## **МЦДО разрабатывает и готовит:**

**-карта успешных образовательных практик ДОО**

- фестиваль успешных образовательных практик

- анализ деятельности сети методических

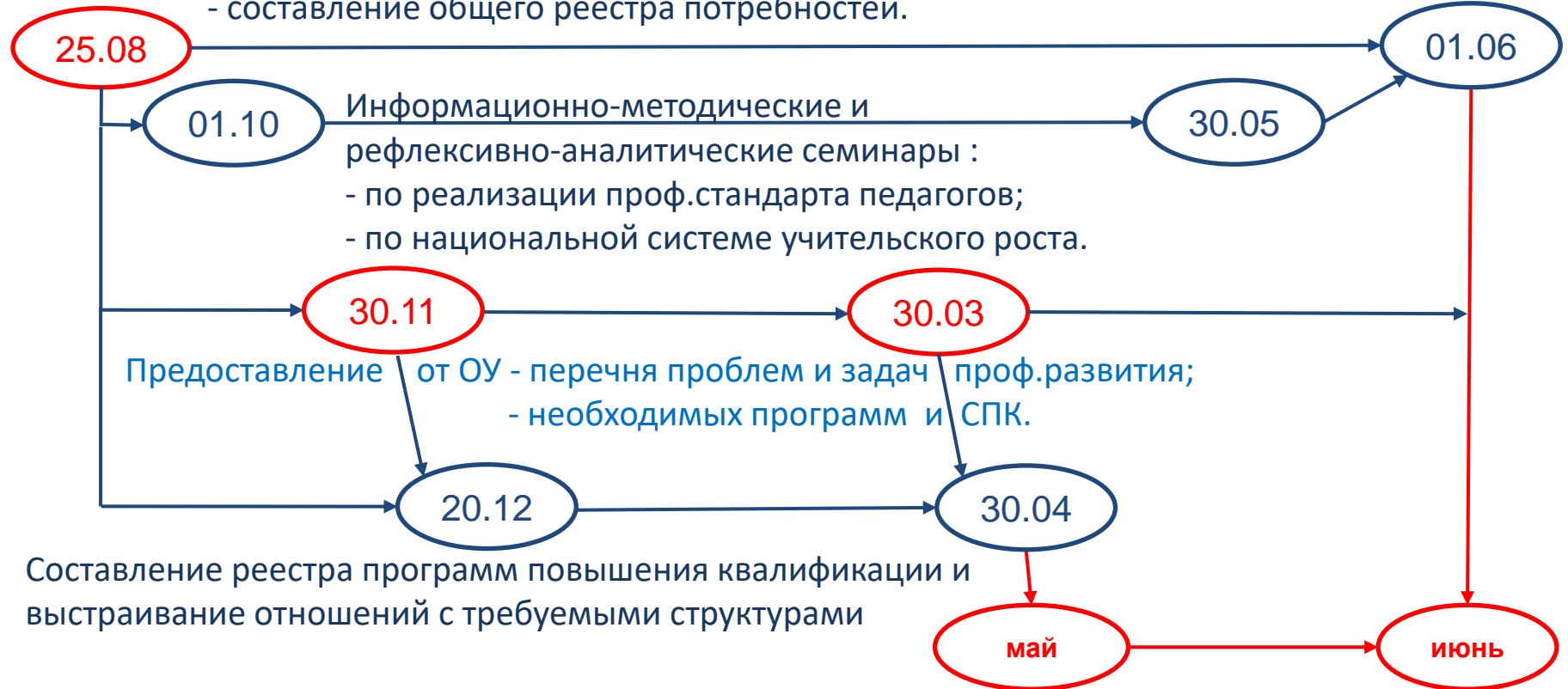
объединений за 2017-2018 учебный год и

перспективы развития на 2018-2019 учебный год



### Постановка задачи

Организация профессионального развития педагогов и управленческих кадров:  
- оформление карты проблем и перечня актуальных задач;  
- составление общего реестра потребностей.



Составление реестра программ повышения квалификации и  
выстраивание отношений с требуемыми структурами

Оценка эффективности решений  
директоров ОУ при оформлении заказа  
на повышение квалификации в соответствии  
с имеющимися проблемами (комиссия ГУО)

Анализ степени  
решения задачи и  
оформление задач  
на 2018-2019 уч.год



## Информация о введении профстандарта в деятельность ДОО

Наименование учреждения (кол-во ДОО)	Дата утверждения плана организации применения профстандартов	Количество работников (с указанием должности) квалификация которых соответствует требованиям профстандартов	Количество работников (с указанием должности) квалификация которых не соответствует требованиям профстандартов (с указанием срока обучения в соответствии с планом)	Трудности, возникающие в ходе реализации профстандартов
<b>208</b>	<b>сентябрь – октябрь 2016 г.</b>	<b>от 90 % до 50 %</b>	<b>от 10 % до 50 %</b>	<b>отметили только 100</b>

- Переподготовка по соответствию квалификации, указанной в профстандартах требует определенных финансовых затрат (так как почти у всех педагогических работников это будет второе высшее образование)
- Отсутствие финансирования на переподготовку;
- Нежелание педагогов-стажистов меняться
- Нет инструментария для оценки / самооценки соответствия профессиональной деятельности воспитателя, педагога-психолога требованиям Профессионального стандарта педагога
- Слабая мотивация педагогов на профессиональную переподготовку



**до 30.03. представить формы**, где выделены:

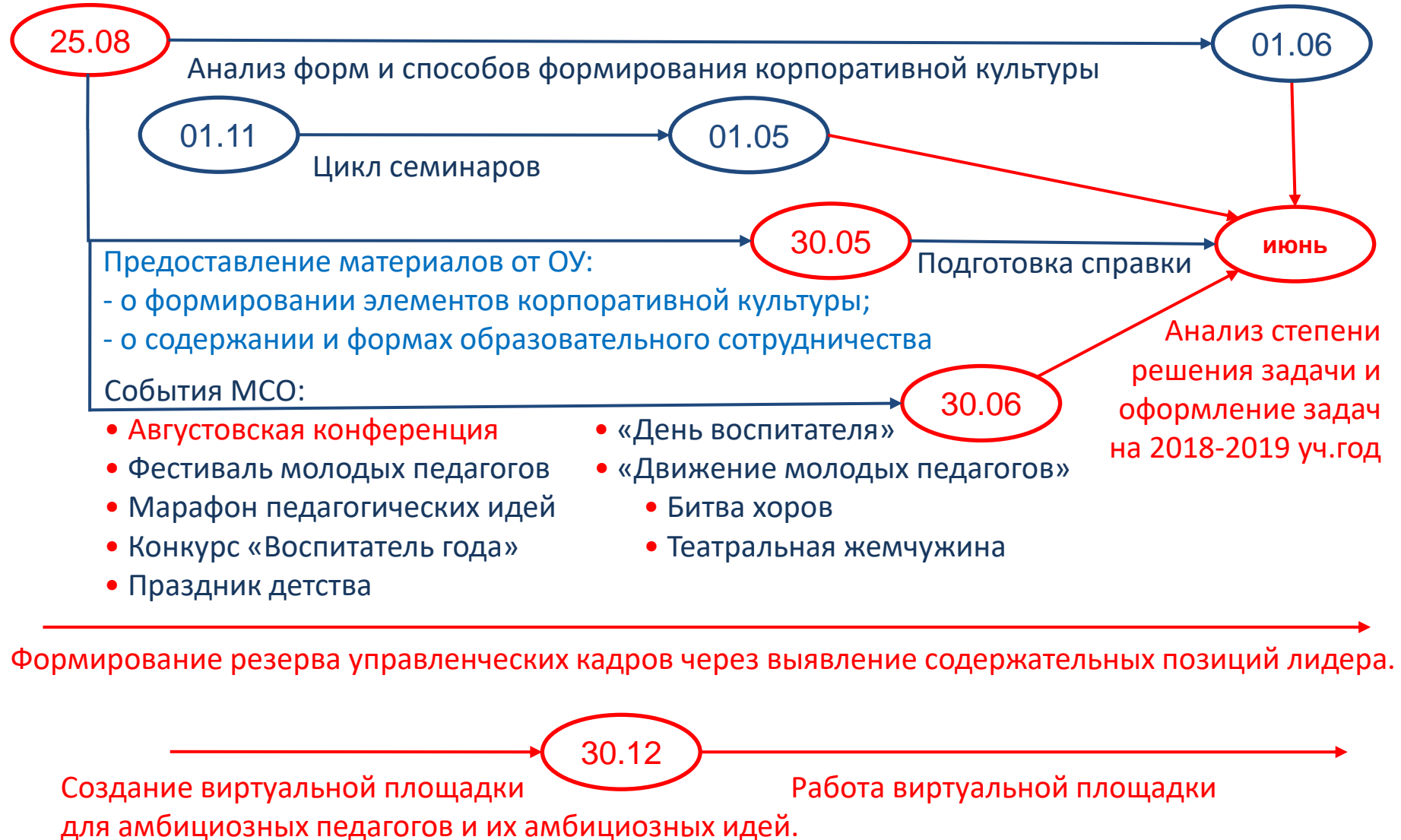
- проблемы педагогической и управленческой деятельности;
- проблемы реализации программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, разработанных в ДОУ;
- оформить запрос на необходимые программы ПК и структуры ПК.

**МЦДО разрабатывает и готовит:**

- реестр ДОУ, где разработаны и реализуются персонифицированные программы профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
- реестр ДОУ, где разработаны планы перехода на профстандарт
- карта проблем педагогической и управленческой деятельности на **01.01.2017.**
- карта потенциальных решений проблем педагогической и управленческой деятельности.



### Постановка задачи







**до 30.05. представить формы**, где рассказано:

- о формировании элементов корпоративной культуры;
- о содержании и формах образовательного сотрудничества.

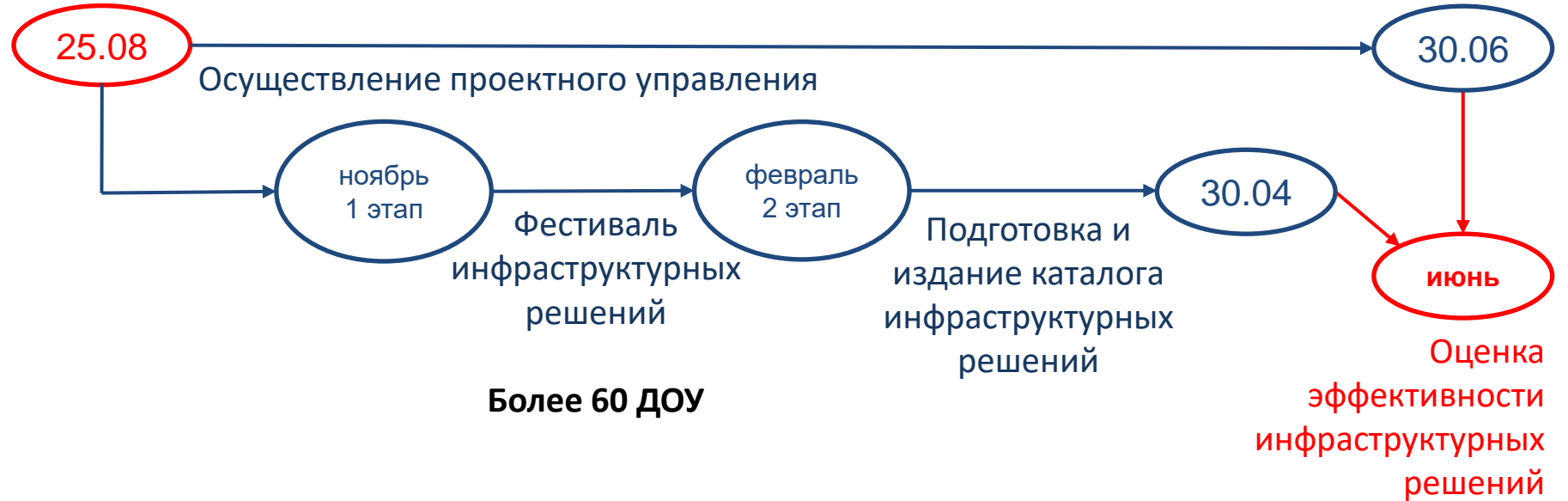
**КИМЦ разрабатывает и готовит:**

Методические рекомендации по формированию элементов корпоративной культуры в ОУ.

Методические рекомендации для заместителей директоров школ по воспитательной работе по формированию элементов школьного уклада.

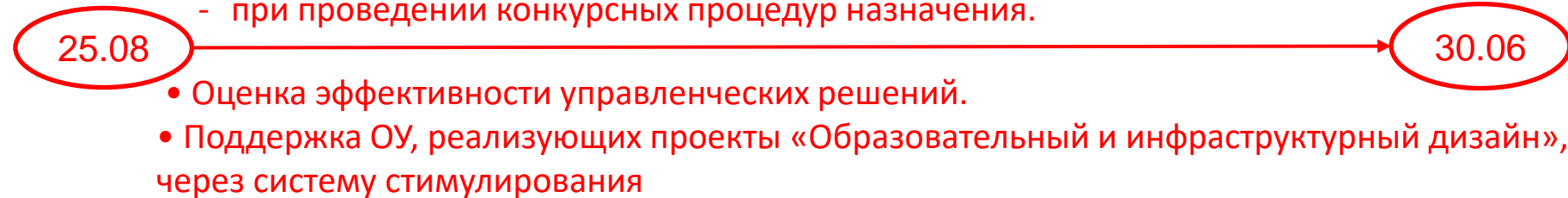


### Постановка задачи



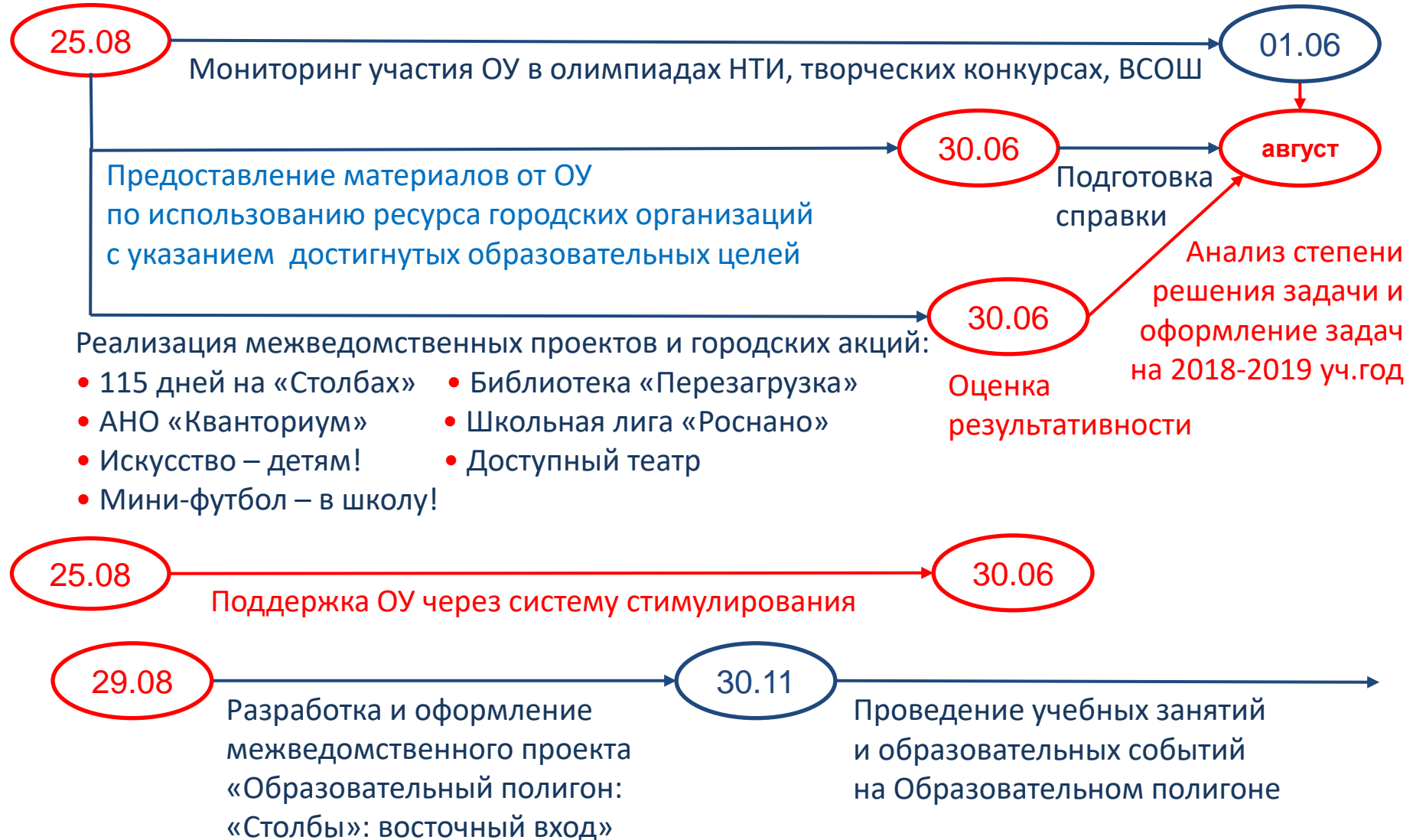
Введение вопросов о проектном управлении:

- при аттестации руководителей;
- при проведении конкурсных процедур назначения.



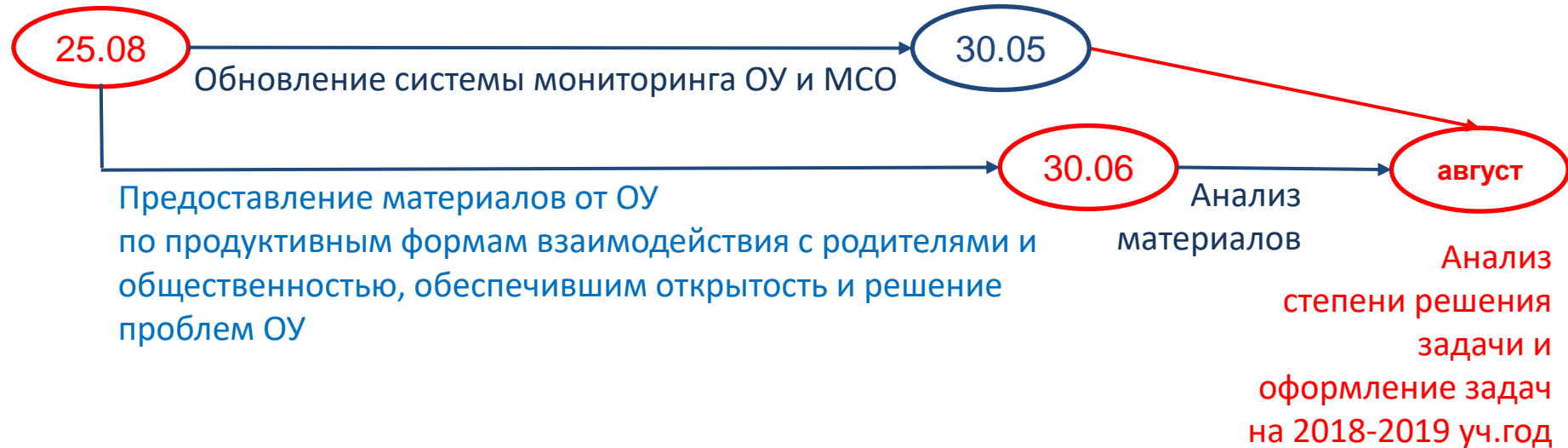


#### Постановка задачи



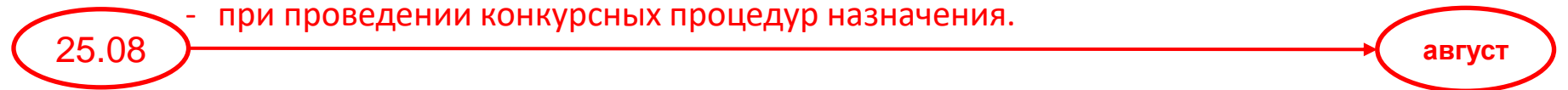


### Постановка задачи



Введение вопросов о формах ГОУ:

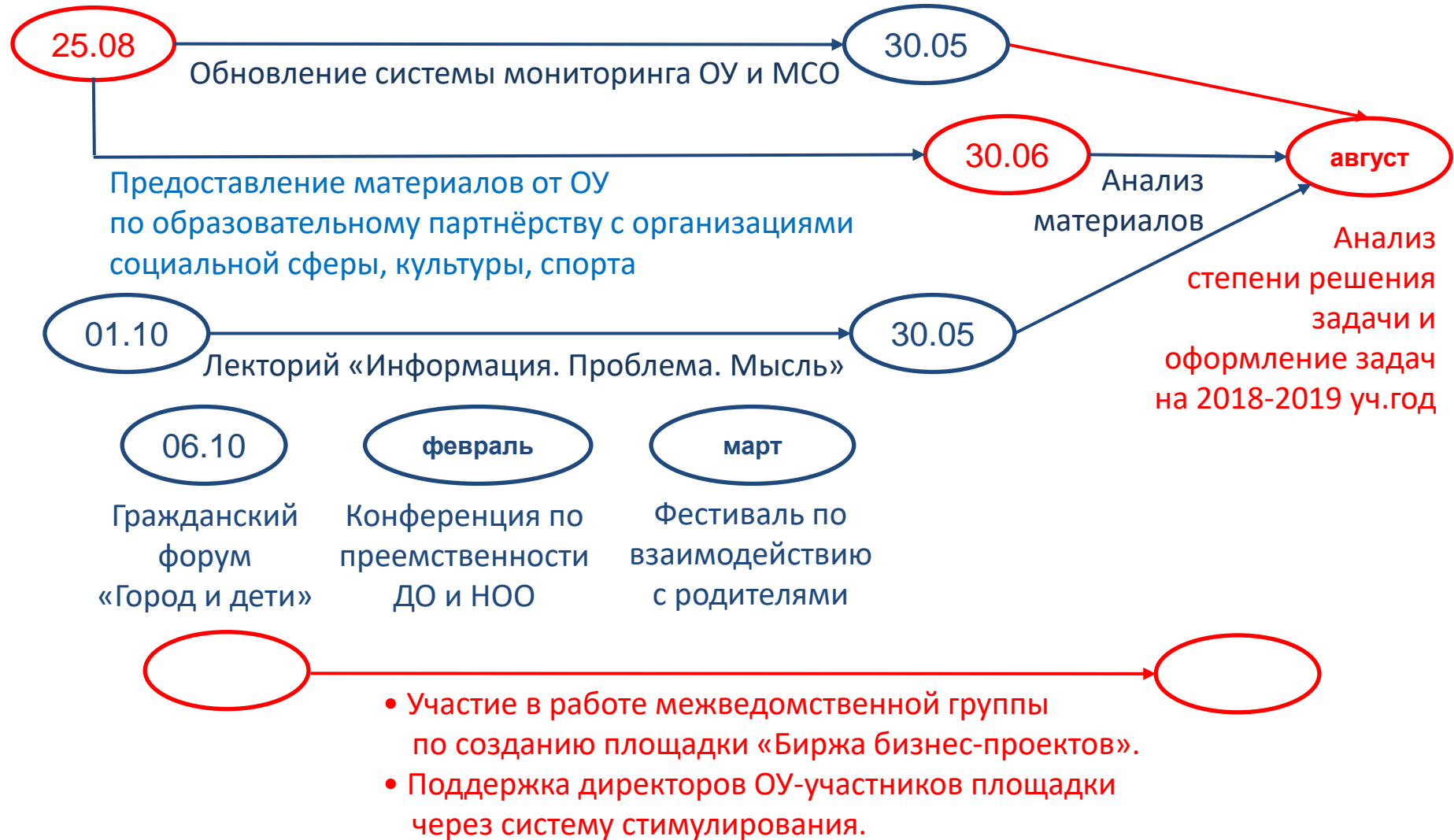
- при аттестации руководителей;
- при проведении конкурсных процедур назначения.



- Мониторинг сайтов ОУ в соответствии с законодательством.
- Организация площадок взаимодействия общественных инспекций с различными структурами.
- Мониторинг исполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам НОК с участием Общественного Совета при ГУО.
- Оценка эффективности управленческих решений по результатам НОК ОД



### Постановка задачи





**до 30.06. представить отчеты**, где рассказано:

- о продуктивных формах взаимодействия с родителями и общественностью, обеспечившим открытость и решение проблем ОУ;
- об образовательном партнёрстве с организациями социальной сферы, культуры, спорта...

**МЦДО разрабатывает и готовит:**

- карта успешных образовательных практик



## Для подготовки городской акции «Наставник – молодой педагог»

**до 05.02. представить информацию о  
наставничестве в ДОО:**

ФИО наставника	ФИО молодого педагога	Примечание
ДОУ	ДОУ	Иванова И.И. является
Стаж наставничества	педстаж	наставником Сидоровой А.А.
контакты	контакты	третий год. Успехи