

ПРОЕКТ
Русская береза – символ России
подготовительная группа

Русская береза – символ России

Проблема: отсутствие интереса у детей к удивительному «рядом», к русскому дереву - березе.

Актуальность: расширение кругозора детей, повышение духовно-нравственных качеств, реализация творческих способностей детей.

Цель: воспитание любви к русской березе – символу России; желание беречь природу родного края; воспитание патриотических чувств.

Задачи:
формировать у детей представление о березе, как о дереве – символе России;
развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, мышление, творческое воображение;
расширят кругозор детей о березе, ее удивительных полезных свойствах;
активизировать речь детей, словарь;
развивать творческие способности детей.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Срок реализации проекта: две недели

Вид проекта: Информационный, исследовательский, творческий

По количеству участников: Более 20 человек

Ожидаемые результаты: Воспитанники расширят свои представления о березе-символе нашей Родины:

Воспитают чувство любви и бережное отношение к березе;
разовьют творческие способности;
познакомятся более углубленно об использовании березы на благо человека;
повысят самообразовательный уровень;
родители: заинтересуются данным проектом и окажут посильную помощь.

1 Этап. Подготовительный.

1. Продумывание НОД труда, наблюдений, изготовления поделок.

2. Посещение воспитателем районной библиотеки.

3. Подбор соответствующей художественной литературы о березе, стихов, пословиц, народных примет, загадок, песен.

4. Привлечение родителей к посильной помощи, поиску соответствующего материала.

II Этап. Практический.

1. Чтение стихов о березе.
2. Знакомство с народными приметами, пословицами, песнями.
3. Разучивание пословиц и поговорок.
4. Загадывание загадок.
5. Разучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую».
6. Разучивание хоровода «Мы вокруг березки встанем в хоровод».
7. Проведение бесед:
 - «Что такое береза?»
 - «Русская береза – символ России».
 - «Почему березы белые?»
 - «О пользе березы Человеку».
8. Чтение художественных произведений:
 - В.Бианки «Волшебная береза»
 - И.Соколов-Микитов»Береза».
 - Е.Тимошенко «Елочки-метелочки»
 - М.Пришвин «Цветут березы».
 - Г.Скребицкий «Стаканчик березового сока»
9. Просматривание репродукций картин:
 - А.И.Куинджи «Березовая роща»
 - И.Э.Грабарь «Февральская лазурь»
 - К.Ф.Юон «Мартовское солнце»
 - И.А.Левитан «Большая вода»,
«Золотая осень»
10. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» и А.К.Саврасова «Грачи прилетели».
11. Разучивание физкультминутки «Весенняя березка».
12. Познание. Ознакомление с окружающим «Русская березка – символ России».
13. Художественное творчество. Коллективная аппликация «Зеленая весна». Техника – мятая бумага».
14. Познание. Конструирование. Изготовление макета «Березовая роща».
15. Создание выставки «Польза березы человеку».
16. Наблюдения в уголке природы за распусканьем почек березы.

Наблюдения на участке за постепенным преобразованием берез.

17. Д/игры «Что где растёт?», Чьи детки?» «Деревья Ии их детки».

18. Посещение краеведческого музея.

III Этап. Заключительный.

1. Изготовление панно «Русская березка».

2. Презентация проекта.