


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
**«ДЕТСКИЙ САД № 65»**  
 ГУО администрации города Красноярска  
 660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 147, тел/факс (8-3912) 28-52-28  
 e-mail: [madou65@bk.ru](mailto:madou65@bk.ru)  
 ОГРН 1162468105843, ИНН/КПП 2464130500/246401001



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заведующий МАДОУ № 65,  Е.Н.Фрицлер  
 Приказ № 02-08/19-1 от 01.11.2018

**План мероприятий МАДОУ № 65**  
**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**  
**согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

<b>I. Достижение образовательных результатов</b>		
Деятельность	Мероприятия	Сроки и ответственные
1. Выявление ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни и эффективных способов (форм, технологий) их формирования	<p>Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни и подготовки плана мероприятий МАДОУ № 65 по реализации приоритетных направлений развития МСО.</p> <p>Составление резолюции по итогам заседания рабочей группы, включающей такие социально-нормативные характеристики, как:</p> <p>1. саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам;</li> <li>– самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки;</li> <li>– воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.</li> </ul> <p>2. коммуникативные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации;</li> <li>– умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;</li> <li>– умение договариваться о совместных действиях с другими.</li> </ul> <p>3. познавательная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к предметам и явлениям окружающего мира;</li> <li>– владение навыками познания окружающего мира.</li> </ul>	<p>Октябрь 2018г.                      заведующий;                      заместитель заведующего по УВР;                      старший воспитатель</p>

		Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода	Ноябрь 2018 - январь 2019 заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
		Организация методического объединения педагогов МАДОУ № 65 по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка в начальный этап школьного периода	Ноябрь 2018 - январь 2019 заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
2.	Использование новых современных технологий, форм и способов педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ	Апробация карт контроля организации по ВСОК (внутренняя система оценки качества)	Октябрь 2018 – май 2019г. заведующий; заместитель заведующего; старший воспитатель
3.	Расширение содержания ключевых показателей процесса формирования социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе и разработка критериев по степени их сформированности	Организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	Ноябрь 2018 г. заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
		Создание рабочей группы по разработке и описанию образовательно-диагностических ситуаций, способствующих выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе. Как продукт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• игровые ситуации;</li> <li>• выполнение поручений;</li> <li>• участие в социально-значимых акциях;</li> <li>• проблемные ситуации, анализ ситуаций с детьми.</li> </ul>	Ноябрь 2018. заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
4.	Организация использования форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (дидактических и сюжетно – ролевых игр, драматизаций, организованной образовательной деятельности, клубный час, квест).	декабрь 2018 г. – январь 2019г. заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель; воспитатели

5.	Внесение изменений в существующую систему внутренней оценки качества образования ДООУ	Проведение Педагогического Совета по результатам апробации диагностических ситуаций выявления и технологий формирования критериев социально-нормативных характеристик. В решении Совета: внесение изменений в «Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования МАДОУ № 65» в части «целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка»	март 2019 заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
		Описание технологии проведения мониторинга сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школьному обучению с использованием диагностических ситуаций и событий. Для самостоятельного использования воспитателями групп и педагогами-специалистами МАДОУ.	Апрель – май 2019 заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
		Размещение Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ № 65 с изменениями на сайте учреждения	март 2019 г. старший воспитатель
<b>II. Кадровое обеспечение для достижения образовательных результатов</b>			
1.	Повышение компетентности педагогических кадров ДОО	Организация проведения открытой квартальной образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами групп МАДОУ	Ноябрь 2018, февраль 2019, май 2018 заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель; педагог-психолог
		Организация тематических аналитических семинаров и планерок по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий (в т.ч. составление аналитических документов – справок и т.п.)	Январь – март 2019г. заведующий; заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
2.	Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями и создание условий для восполнения этих дефицитов.	Проведение внутренних семинаров по использованию информационных технологий	Декабрь 2018 – январь 2019. заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель
3.	Продолжение работы по реализации персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Создание программы управления персонифицированными программами педагогов.	Ноябрь – декабрь 2018. заместитель заведующего по УВР; педагог-психолог
		Создание личных страниц (сайтов) педагогами МАДОУ, демонстрирующих профессиональное развитие и авторские технологии.	Октябрь 2018 – май 2019. старший воспитатель; воспитатели
4.	Участие в событиях и	Участие в работе площадок предъявления успешного опыта	Декабрь 2018г.

	мероприятиях: городская базовая площадка по программе «Мозаичный парк»	образовательных организаций со статусом базовых и инновационных площадок:	заместитель заведующего по УВР; старший воспитатель; педагог-психолог
<b>III. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов</b>			
1.	Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МАДОУ	Организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей с учетом вариативного использования образовательных пространств МАДОУ и межгрупповой коммуникации, а так же участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровня с предъявлением детской результативности	В соответствии с планом старший воспитатель и воспитатели
2.	Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МАДОУ № 65	Создание на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования»	октябрь 2018 старший воспитатель
<b>IV. Образовательное партнерство</b>			
1.	Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной деятельностью учреждения и тиражированием лучших ее образцов по различным направлениям.	Взаимодействие с Красноярским педагогическим колледжем № 2 (базовая площадка для проведения практики студентов)	В соответствии с планом заведующий
		Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках музейной педагогики (детская библиотека им. Г.Щукина, краевая филармония, театр кукол)	Октябрь 2018 – май 2019 воспитатели
2.	Усиление практической направленности в вопросах эколого-биологического развития и просвещения. Поддержка педагогов, занимающихся данным вопросом.	Организация выездов и проведение детских образовательных и культурно-досуговых мероприятий на территории заповедника Столбы.	октябрь 2018 воспитатели