

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация: МАДОУ № 65

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
15	13	0	13	2

**Актуальная задача развития образовательной организации:** обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов, необходимой для реализации приоритетных образовательных задач, посредством реализации проекта «Я-педагог».

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Совершенствование профессионального мастерства и компетенций по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Организовать работу по развитию интеллектуальных, творческих качеств ребенка младшего дошкольного возраста посредством использования блоков Дьенеша. Современный подход в организации познавательной деятельности дошкольников.	2
«Развитие воображения и творческой активности»	Освоение театрализованной деятельности как средства развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Освоение театрализованной деятельности как средства развития творческих способностей.	2

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация: МАДОУ № 65

«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Патриотическое воспитание младших дошкольников в игровой деятельности	1
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Повышение уровня образовательных результатов воспитания экологической культуры у детей и взрослых за счет использования различных форм и методов работы.	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»		
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе фитнес-упражнений и степ-аэробики. Технология «Круг» в программе «От рождения до школы».	2
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»	Освоение техники лего-конструирования для применения в педагогической деятельности. Создание условий для реализации образовательных задач, через технологию Лего-конструирование	2

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация: МАДОУ № 65

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в своей профессиональной деятельности для достижения высоких результатов работы со всеми участниками образовательного процесса.	1
«Структурирование образовательного процесса»	Недостаточность опыта осуществления контроля и анализа воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми.	1
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	15
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	15

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	15
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	15
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	10
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация: МАДОУ № 65

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
Всероссийский журнал «Дошкольник»	<a href="http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html">http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html</a>
МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>
Сайт «Воспитатель»	<a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да (<http://dou65.ru/svedeniya-ob-oo/materialno-tehnicheskoe-osnashchenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-mbdou.html>)**

Ответственное лицо: Рожкова Дарья Андреевна, заместитель заведующего по УВР