

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 65»
 ГУО администрации города Красноярска
 660012, г. Красноярск, ул. Судостроительная, 147, тел/факс (8-3912) 28-52-28,
 E-mail: dou65@mailkrsk.ru
 ОГРН 1162468105843, ИНН/КПП 2464130500/246401001

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
 на 2023 - 2025 учебные годы в МАДОУ № 65**

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»				
Задачи направления	Показатели	Задачи	Мероприятия	Документальное подтверждение результатов
<p>Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.</p>	<p>«Индивидуализация образовательного процесса»</p>	<p>Совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Разработка критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> <p>Анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников, разработка адресных рекомендаций по результатам.</p>	<p>Проведение семинаров с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация наблюдения за ребенком в группе - Индивидуализация образовательного процесса в группе - Разработка критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 	<p>1. В образовательной программе МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражена системность в данном направлении; - прописаны технологии индивидуализации (утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, рекомендации,

				меры и мероприятия, управленческие решения 2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.
Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	Повышение квалификации педагогов ДОУ профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Проведение семинаров по ознакомлению педагогов с образовательными технологиями, формами, способами и приемами педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуализации образовательного процесса Участие педагогов в Фестивале успешных образовательных практик, «Школе молодого воспитателя»; стажерских городских базовых площадках. Обеспечение информационной и методической поддержки педагогов в использовании образовательных технологий, форм, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоения технологий индивидуализации образовательного процесса. 2. Распорядительные документы МАДОУ о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов.
Совершенствование и амплификация	«Образовательные условия»	Обогащение образовательной среды	Поведение конкурса «Создание образовательной	В ОП ДОУ отражено описание пространств ДОУ,

<p>образовательной среды ДОУ, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p>		<p>группы пространства ДОУ для индивидуализации образовательного процесса во всем его многообразии - материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p>	<p>среды группы для индивидуализации образовательного процесса»</p>	<p>обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса») предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии качества РППС - регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества - распорядительные акты ДОУ о сроках проведения оценки и анализа качества РППС - аналитические справки по результатам проведения оценки РППС, - план совершенствования РППС.
--	--	--	---	---

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

<p>Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском</p>	<p align="center">«Образовательный процесс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования. - Разработка и реализация мероприятий технической направленности для детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка мероприятий технической направленности. - Участие в конкурсах по лего-конструированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - В ОП ДОУ прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и моделирования. - Документы ДОО о планировании (<i>не реже одного раза в месяц</i>) образовательных событий с детьми в данном направлении. - Размещение материалов по реализации проекта на сайте ДОУ.
--	---	---	--	---

<p>сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.</p>				
<p>Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по теме.</p>	<p>Организовать повышение квалификации педагогов по теме технического образования детей в очной и дистанционной формах.</p> <p>Участие в сетевом методическом объединении по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»</p>	<p>В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка/оценка уровня проф. развития педагогов; - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в групповых помещениях центров конструирования с оборудованием согласно возрастным особенностям. - Создана обогащенная предметно-пространственная среда для развития начал технического образования доступная для детей, которая непрерывно совершенствуется. 	<p>Поведение конкурса «Центр конструирования и технических заданий»</p> <p>Организация работы в центре Лего-конструирования и исследовательской лаборатории.</p>	<p>В ОП ДО ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p>

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

<p>Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p>	<p>«Информирование и просвещение родителей»</p>	<p>Пропаганда ценностей здорового образа жизни среди родителей дошкольников.</p>	<p>Организация просветительской работы с родителями: - привлечение к спортивным совместным мероприятиям, мастер-классам, - участие в сдаче норм ГТО. - подготовка печатных материалов. Освещение мероприятий в социальных сетях.</p>	<p>В план воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по формированию ЗОЖ совместно с родителями. На официальном сайте и в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты.</p>
<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>Создать условия в ДОУ для профессионального развития педагогов в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды через семинары, курсы повышения квалификации.</p>	<p>Организация повышения квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p>	<p>В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей. Распорядительные документы ДОУ о сроках проведения ВСОКО.</p>

<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>Совершенствовать образовательную здоровьесберегающую среду с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Разработка критериев качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей для проведения оценки и анализа (чек лист)</p> <p>Разработка программы мероприятий по совершенствованию образовательной среды.</p>	<p>В положении о ВСОКО (в направлении) предусмотрены критерии качества РППС предусмотрена регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества.</p> <p>Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
--	----------------------------------	---	--	--

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»
(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)**

<p>Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».</p>	<p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p>	<p>Реализация совместной деятельности участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».</p>	<p>Планирование и подготовка мероприятий по теме «Юный горожанин» в рамках реализации вариативной программы «Мой Красноярский»</p>	<p>В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 1 раза в месяц).</p> <p>На официальном сайте ДОО в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты.</p>
<p>Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом</p>	<p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p>	<p>Создание воспитывающей среды, которая способствует формированию личностных качеств ребенка.</p>	<p>Расширить пространство для реализации воспитательного процесса через использования: - тематических территорий ДОО – инсталляция</p>	<p>В программе воспитания описана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка.</p>

<p>современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>			<p>«Красноярские Столбы», «говорящая стена – Красноярский край»</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию экскурсионной деятельности, - взаимодействие с участниками СМО. 	<p>Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.</p> <p>В ОП ДО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое); - описаны вне групповые центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (например, музей, библиотека и пр.). <p>Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды; <p>предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии.</p>
---	--	--	--	---

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

<p align="center">Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.</p>	<p align="center">Управление качеством образования</p>	<p>Создание системы планирования, мониторинга, измерений и анализа.</p>	<p>Корректировка Положения по ВСОКО с включением системы оценки качества в соответствии со шкалами МКДО.</p> <p>Использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов ДОУ.</p>	<p>Планирование в ДОУ деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p> <p>Аналитические справки проведения ВСОКО . ИОМ педагогов ДОУ.</p> <p>Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.</p>
---	--	---	---	---