

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
  - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
  - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых</p>	<p>1. Цикл семинаров для административных команд ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>3. Анализ материалов ДОО по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам <i>(февраль 2019)</i>.</p> <p>4. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО <i>(март 2019)</i></p> <p>5. Оформление методических рекомендаций для ДОО по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» <i>(апрель – июнь 2019)</i></p> <p>6. Фестиваль успешных практик ДОО. <i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ и принятие управленческих решений <i>(февраль 2019)</i></p>

	социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)		
	<b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</b> <b>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</b> <b>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</b> <b>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</b> <b>до 30 января 2019</b>		
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>1. Цикл семинаров для административных команд ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО на базе опорной площадки МБДОУ № 272 (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>3. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>4. Организация тиражирования лучших образовательных практик (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>5. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (апрель 2019)</p> <p>6. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018- май 2019).</p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>
	<b>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</b> <b>до 30 марта 2019</b>		
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу	<p>1. Цикл семинаров на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, разрабатывающих и</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО»</p>

<p>организации.</p>	<p>школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (<i>январь – март 2019</i>)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (<i>январь – март 2019</i>)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (<i>октябрь 2018 – март 2019</i>)</p>	<p>внедряющих ВСОКО (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>3. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО (<i>октябрь 2018 – март 2018</i>)</p> <p>4. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО по ВСОКО в ДОО (<i>апрель 2019</i>)</p> <p>5. Фестиваль успешных практик (<i>апрель – май 2019</i>)</p>	<p>КИМЦ (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>).</p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (<i>май 2019</i>).</p>
<p><b>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</b></p>			
<p>1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.4.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</p> <p>в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</p> <p>г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</p> <p>д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</p> <p>е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их</p>	<p>1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>)</p> <p>2. Методическое сопровождение городских базовых площадок (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания (<i>ноябрь 2018 – апрель 2019</i>).</p> <p>4. Анализ планов образовательных организаций по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (<i>декабрь 2018 – январь 2019</i>)</p> <p>5. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>).</p> <p>2. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО по направлению «Достижение образовательных результатов» (<i>декабрь 2018</i>)</p> <p>3. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (<i>август 2019</i>)</p>

	<p>достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.4.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>1.4.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.4.5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>	<p>(август 2019)</p> <p>6. Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	
<p><b>Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения до 30 ноября 2019</b></p> <p><b>Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете</b></li> </ul>			

	<p><b>до 30 ноября 2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО</b></li> </ul> <p><b>до 30 июня 2019</b></p>		
1.5. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования	<p>1.5.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</p> <p>1.5.2. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>1.5.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (январь 2019)</p>	<p>1. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса) (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>2. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО (февраль – март 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p>
<p><b>Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год;</b></li> <li><b>о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.</b></li> </ul> <p><b>до 30 января 2019</b></p>			
1.6. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных	<p>1.6.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>1.6.2. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных</p>	<p>1. Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярска (апрель 2019)</p> <p>2. Цикл семинаров с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (ноябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Цикл встреч с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на</p>

<p>видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>результатов (октябрь 2018 – июнь 2019) 1.6.3. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019) 1.6.4. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)</p>		<p>основе проявления инициативно-ответственного действия (октябрь 2018 – май 2019)</p>
<p>1.7. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей дошкольного и дошкольного возраста.</p>	<p>1.7.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (сентябрь – декабрь 2018) 1.7.2. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста (февраль – март 2019)</p>	<p>1. Подготовка проекта концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города (сентябрь 2018 – январь 2019) 2. Изучение предложений и замечаний, поступивших от образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (апрель 2019) 3. Подготовка текста концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (февраль – май 2019)</p>	<p>1. Цикл встреч с разработчиками концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019) 2. Организация разработки дорожной карты по концепции развития дополнительного образования (август – октябрь 2018) 3. Организация выполнения дорожной карты по концепции развития дополнительного образования (ноябрь 2018 – июнь 2019) 4. Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (июнь 2019)</p>
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018). 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными</p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2018 – июнь 2019). 2. Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019). 2. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1. (октябрь 2018 – май 2019).</p>

<p>новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – апрель 2019).</p> <p>3. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2019).</p> <p>5. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (сентябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>6. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>7. Школы профессионального развития:  «Школа начинающего заведующего»;  «Школа старшего воспитателя»;  «Школа молодого воспитателя» (октябрь 2018 – май 2019)  «Школа мастерства молодого педагога»  «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь 2018 – март 2019)  «Сетевой университет управления» (ноябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>8. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019)</p> <p>9. Проблемная площадка «Мы выбираем школу!» (октябрь 2018)</p> <p>10. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО (декабрь 2018)</p> <p>11. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»</p>	
--	---	--	--

		<p>(январь 2019)</p> <p>12. Конкурс «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019)</p> <p>13. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019).</p> <p>14. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» (ноябрь 2018 – март 2019)</p> <p>15. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)</p>	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>3. Проведение школы IT для педагогов ДОУ города (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) (январь 2019)</p> <p>5. Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>6. Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019)</p>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).
<p><b>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</b></p>			
2.3. Продолжить разработку программ персонализированного	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной	1. Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог»	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).



<p>профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>организации (<i>сентябрь – ноябрь 2018</i>)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>(анкетирование ОУ, анализ) (<i>сентябрь 2018</i>)</p> <p>2. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>3. Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.);</li> <li>- описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</li> </ul> <p>4. Организация на сайте КИМЦ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>5. Проведение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией (<i>октябрь – апрель 2019</i>)</p> <p>6. Организация «Школы координатора по аттестации» (<i>октябрь 2018 – апрель 2019</i>)</p> <p>7. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций (<i>до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019</i>).</p> <p>8. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности</p>	
---	---	---	--

		<i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	
2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»	2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>	1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019).</i>
	<b>Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность</b>  <b>до 30 мая 2019</b>		
2.5. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	2.5.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(декабрь 2018, август 2019)</i>	1. Составление карты успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i>
	2.5.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i>	2. Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок) <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i>	2. Утверждение карты успешного опыта образовательных организаций по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(июнь 2019)</i>
	2.5.3. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i>	3. Организация и проведение Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i>	3. Организация Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i>
	2.5.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i>	4. Организация и проведение Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i>	4. Организация Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i>
	2.5.5. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i>	5. Организация и проведение Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i>	5. Организация Городского методического форума успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i>
		6. Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации» <i>(декабрь 2018)</i>	
		7. Организация Городского Фестиваля успешных практик	

	<p>методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019)</p> <p>2.5.6. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» (апрель 2019)</p>	<p>практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов». (февраль 2019)</p> <p>8. Организация и проведение сетевого образовательного события муниципальной команды региональных инновационных площадок по готовности и способности старшеклассников к саморазвитию и личностному самоопределению (март 2019)</p> <p>9. Подготовка не менее 5 выступлений от образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров (апрель 2019)</p>	
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<p>3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества</p>	<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2018)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – июнь 2018)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>

<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период <i>(до 01 июля 2019)</i></p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. <i>(до 30 ноября 2018)</i></p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО <i>(точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</i></p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>	<p>1. Мониторинг на сайтах образовательных организаций раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО <i>(январь, июнь 2019)</i></p> <p>2. Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. <i>(август 2019)</i></p> <p>2. Организация разработки примерного Положения о закупках для муниципальных автономных образовательных учреждений с учетом изменений законодательства <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>3. Проведение систематического правового просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности <i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>4. Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия <i>(сентябрь 2018 – август 2019)</i></p>
--	---	--	--

<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО (август 2018 – июнь 2019)</li> <li>2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2018)</li> <li>3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» (ноябрь 2018)</li> <li>4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» (февраль 2019)</li> <li>5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» (март 2019)</li> <li>6. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» (май 2019)</li> <li>7. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО (ноябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>2. Утверждение Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций МСО г. Красноярск (июнь 2019)</li> </ol>
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</li> <li>2. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</li> <li>3. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга (апрель 2019)</li> <li>4. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (май – июнь 2019)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</li> <li>2. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования (октябрь 2018 – апрель 2019)</li> <li>3. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и</li> </ol>

<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Осуществление проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление проектных задач развития МСО; (сентябрь – октябрь 2018)</li> <li>- проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления; (сентябрь 2018, январь 2019)</li> <li>- консультирование по разработке проектов развития МСО; (сентябрь 2018 – май 2019)</li> <li>- мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; (сентябрь, декабрь 2018, март, июнь 2019)</li> <li>- предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. (октябрь 2018, январь, апрель, июль 2019)</li> </ul> <p>2. Организация школы «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь – март 2019)</p> <p>3. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019)</p> <p>4. Организация семинара для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS (февраль 2019)</p>	<p>дополнительного образования (май 2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления (октябрь 2018)</li> <li>2. Стимулирование руководителей образовательных организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО (ежеквартально)</li> </ol>
<p>3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям</p>	<p>3.7.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.7.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.7.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</li> <li>2. Проведение семинара о современных формах дополнительного образования (декабрь 2018)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация серии встреч с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования о современных формах дополнительного образования (декабрь 2018)</li> </ol>

детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3.7.4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (сентябрь 2018 – июнь 2019)		
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2018 – май 2019)	1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Образовательный хакатон (КГПУ) (ноябрь 2018) 3. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) (ноябрь 2018 – май 2019) 4. Цикл семинаров по сопровождению ОО, реализующих образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО» (сентябрь 2018 – июнь 2019) 5. Неделя высоких технологий (Школьная лига РОСНАНО) (март 2019)	1. Определение и утверждение перечня массовых мероприятий для школьников экологического и туристско-краеведческого направления главного управления образования на 2018-2019 учебный год. (октябрь 2018) 2. Определение городских базовых площадок (на базе ОУ или метод. объединения) в каждом районе с нормативным закреплением ответственного координатора (включение в состав городского совета по координационному образованию и воспитанию). (октябрь 2018) 3. Определение специалистов-кураторов экологического направления от ГУО и КИМЦ. (октябрь 2018) 4. Зачет участия ОУ и ДОУ в межотраслевых проектах, в разработке и реализации летних профильных проектов эколого-туристической направленности в рейтинговой системе (показателях) работы образовательного учреждения (октябрь 2018) 5. Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию

			<p>структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь 2018 – май 2019)</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. (январь – май 2019)</p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного</p>	<p>1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>



	<p>подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>		
<p><b>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</b></p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (ноябрь – декабрь 2018)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>